

新时代大学生理想信念教育存在的问题与提振路径研究

袁 锐

(河南工学院 马克思主义学院 河南 新乡 453003)

摘要:大学生是国家的希望,民族的未来,其理想信念教育是推进高校思想政治教育改革的关键,不仅关系到大学生自身的全面发展,更影响到中华民族伟大复兴中国梦的顺利实现。当前大学生的理想信念教育存在未能有效结合世情、国情及学情的新变化,先进的教育理念融会贯通不彻底,教育方式缺乏创新性,师资建设存在短板等问题,需要以中国梦为引领,强化思想政治理论课的主渠道作用,通过补齐突出短板、优化环境氛围,充分提振新时代大学生理想信念教育的实效性,为现代化强国建设汇聚青春合力。

关键词:新时代;大学生;理想信念教育;提振路径

中图分类号: G412

文献标志码: A

文章编号: 2096-7772-(2024)04-0058-05

0 引言

我们党历来高度重视理想信念教育,邓小平提出的“四有新人”的第一个要求就是“有理想”,他指出,“我们一定要经常教育我们的人民,尤其是我们的青年,要有理想”^{[1][10]}。2004年,中共中央国务院印发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出,要以理想信念教育为核心,深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观的教育。步入新时代,习近平总书记反复强调“理想信念是精神之钙”。党的二十大报告明确指出:“广大青年要立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。”^[2]在2024年召开的新时代第二次全国教育大会上习近平总书记强调,要不断加强和改进新时代学校思想政治教育,教育引导青少年学生立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。理想信念教育是大学生思想政治教育的核心,要实现中华民族伟大复兴的中国梦,促进大学生全面发展,必须加强新时代大学生理想信念教育。

1 新时代大学生理想信念教育的重要意义

1.1 全面推进中华民族伟大复兴的现实需要

“实现中华民族的伟大复兴,是中华民族近代以来最伟大的梦想。”^[3]青年兴则国家兴,青年强则国家强,中国梦的实现最终需要一代代青年的接力奋斗。新时代大学生理想信念教育事关国家的前途命运,青年大学生没有远大的理想和坚定的信念,国家就失去了前进动力。在如何培养社会主义建设者和接班人方面,习近平总书记指出,要在坚定理想信念上下功夫,教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信^[4]。“实现中国梦是一场历史接力赛,当代青年要在实现民族复兴的赛道上奋勇争先。时代总是把历史责任赋予青年。”^[5]在新时代背景下,面对百年未有之大变局,中国式现代化发展正面临着前所未有的机遇与挑战,追求伟大复兴的奋斗之路道阻且长,新时代的长征路上,还有无数的“娄山关”“腊子口”,必须做好迎

收稿日期: 2024-05-23

基金项目: 教育部2021年度高校思想政治理论课教师研究专项(21JDSZK104); 2023年河南省哲学社会科学规划年度项目(2023BKS008); 河南工学院2024年校级教育教学改革研究与实践项目(2024ZS-YB003)

作者简介: 袁锐(1984—),女,河南灵宝人,讲师,硕士学位,主要从事思想政治教育研究。

接挑战的准备。这些机遇和挑战,属于新时代的中国,更属于新时代的每一个中国人,尤其属于新时代的中国青年。加强新时代理想信念教育能够坚定青年学生的马克思主义信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,使广大青年学生坚定政治方向,练就过硬本领,在社会主义现代化强国建设中发挥关键作用,更好地推动中华民族伟大复兴的中国梦的实现。

1.2 促进大学生全面发展的客观需求

大学生处于成长的“拔节孕穗期”,这一时期正是世界观、人生观、价值观形成的关键阶段,加强理想信念教育,能够为大学生成长成才指明方向,提供精神支撑,促进大学生的全面发展。首先,科学的理想信念能够使大学生明确人生发展方向。大学生虽已掌握一定的科学文化知识和技能,但缺乏社会阅历和生活经验,辨别是非的能力差,容易受到一些错误的社会思潮的侵蚀,因此,必须坚持“用习近平新时代中国特色社会主义思想教育人,用党的理想信念凝聚人,用社会主义核心价值观培育人,用中华民族伟大复兴历史使命激励人”^[6],使大学生树立服务人民、奉献社会的人生追求,担起民族复兴的历史使命。其次,理想信念可以为大学生全面发展提供精神支撑。理想信念是人精神生活的核心。科学坚定的理想信念,能够使大学生不惧困难,在“乱花渐欲迷人眼”的社会中,经受住各种考验,坚守初心,坚持不懈地超越自我,以高标准严格要求自己,在促进社会进步中实现自身的全面发展,成就精彩人生。

2 新时代大学生理想信念教育存在的问题

2.1 未能有效结合世情、国情及学情的新变化

当前,大学生理想信念教育覆盖面广,能够对学生进行全方位引导,但是教育内容过于陈旧,不能有效结合世情、国情和学情的新变化,与时代发展脱节,与社会实际脱离,不能有效解决学生的现实困惑,致使教育效果欠佳。首先,教育内容不能与时俱进地结合时代特点、国际国内形势进行调整,没有讲清当前所处的百年未有之大变局的时代特点,脱离世情,不能很好地激发学生对新时代理想信念教育的重视。其次,教育内容未能有效结合国情。当前我国正处于全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻^[7],讲清这一国情,可以激励大学生为全面推进中华民族伟大复兴而奋斗,为实现中国梦汇聚青春力量,而在现实教育中往往忽略了这一点。再次,教育教学不能完全结合学生具体实际。

在开展理想信念教育的过程中,一些教师不了解学生的成长规律,没有注意到受教育者在生活经历、成长环境、专业背景等方面的区别,教育教学内容千篇一律,不能激发学生的学习兴趣,这也削弱了理想信念教育的实效性。

2.2 先进的教育理念融会贯通不彻底

教育理念是教育者对教育教学活动的根本性认识,对整个教育教学活动具有引导定向的重要意义。经过多年的探索,以学生为本、主体性和系统性等先进教育理念逐渐被运用到高校的教育教学中,但是这些理念并未被真正深入贯彻到大学生理想信念教育中。一些高校在开展理想信念教育的过程中依然只是单纯依靠思政课,没有充分运用系统性的教育理念,形成理想信念教育的合力;在具体的教育教学中,也往往只看重教育者的主导地位和作用,忽视了受教育者的主体作用和需求。这种单方面灌输的教育模式,没有真正贯彻以人为本和注重学生主体性作用的教育理念,制约了大学生发挥主观能动作用的积极性,弱化了大学生将理想信念内化为自身需求的自觉性。

2.3 教育方式缺乏创新性

当前,大学生理想信念教育手段在不断更新,教育方式也在不断丰富,但是很多做法只是浮于表面,真正有实效的创新性做法还不多。首先,开展大学生理想信念教育的渠道比较单一,停留在课堂上、教室内,主要以理论灌输为主,缺乏实践互动和体验,难以满足新时代大学生多样化的学习需求。这种单一的教育方式忽视了学生的主体地位,难以激发学生的兴趣和创造性思维,无法使学生将理想信念内化于心、外化于行,真正做到知行统一,形成“学习—实践—学习”的科学循环。其次,随着信息化和网络化的发展,微信、微博等网络媒体平台已经完全融入大学生的生活,成为他们获取信息的主要渠道,传统的教育方式已难以适应他们的学习习惯和认知特点,但很多教师在开展理想信念教育时并不重视对新媒体的运用,致使教育效果不佳。

2.4 师资建设存在短板

当前从事大学生理想信念教育的教师队伍不断壮大,专任教师、学生辅导员、各职能部门的党政干部已积极参与其中。但整体而言,在教师队伍建设和资源建设方面依然存在短板。一方面,从教师队伍来说,部分教育者的师德和师能有待提升。专任教师的队伍建设是开展理想信念教育最重要的基础性工作,其师德和师能水平直接关系教育效果。当前,部分学校对理想信念教育队伍重使用、轻培养,缺少从事理

想信念教育的准入门槛限制,未能及时开展相关的系统性培训,致使部分教师师德不配位、专业能力不高,理想信念的教育效果受到影响。另一方面,从教育资源来看,理想信念教育资源供需不合理。大多数高校都是通过思想政治理论课来开展理想信念教育,但是由于部分高校重专业轻德育,对精神层面的教育倾斜度和重视度不够,导致思政课在某些高校处于边缘地位,在资金投入、设施配备等方面皆有所欠缺。同时,一些高校未看到课程思政建设在加强理想信念教育方面的重要作用,对课程思政建设的投入不够,尚未形成全员全程全方位的“三全育人”体系^[7]。

3 新时代大学生理想信念教育的提振路径

3.1 整合教育内容,充分发挥中国梦的教育引领作用

习近平总书记曾说过:“每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连。国家好,民族好,大家才会好。”^[3]国家富强、民族振兴的中国梦是个人梦想生根发芽的土壤,是个人梦想实现的依托和基础,用中国梦引领大学生理想信念教育,可以使大学生把自身的理想融入全体中国人的共同理想之中,树立科学的理想信念。习总书记明确指出,大学生要“坚定理想信念,锤炼意志品质,把激昂的青春梦融入伟大的中国梦”^[8]。高校在开展理想信念教育的过程中,一方面要通过思政课把中国梦的内容讲深讲透,使学生明白中国梦的理论基础、历史底蕴和现实意义,筑牢大学生实现中国梦的思想基础。另一方面,要以学生社团和新媒体平台为载体,以中国梦为引领,整合教育资源,开展一系列的青春梦融入中国梦主题教育活动。同时,要通过志愿活动和社会实践活动,让学生接触现实,了解社情国情,在实践中强化社会责任感和担当意识,为实现中国梦贡献青春力量。

3.2 贯彻先进教育理念,创新教育方式,强化思想政治理论课的主渠道作用

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,理想信念教育是思政课教学的核心内容。要增强新时代大学生理想信念教育的成效,就要充分发挥思政课在开展大学生理想信念教育中的主渠道作用。

一方面,思政课教师要树立“以教师为主导,以学生为主体”的教育理念,充分发挥课堂面对面教学的优势,用先进的教育理念统领课程教学。各门思政课可以“新时代大学生理想信念教育”为主题联合备课,根据各课程的教学特点,结合时政热点、社会实际和学生专业,精选内容,优化环节设计,改进教

学方法,形成理想信念教育的课程合力。在阐释“理想信念乃精神之钙”的理论知识时,可以充分发挥学生的主体性作用,以回望历史人物的典型例证为引导,让学生结合自身成长经历分组讨论生活理想、职业理想、道德理想和社会理想之间的关系,使学生自觉意识到崇高理想信念的重要性,产生健康向上的生活情趣、强烈的责任感,从而自觉将个人理想和社会理想有机结合在一起,与历史同向,与祖国同行。在剖析马克思主义的科学性特征时,可以遵循人的认识的基本规律,从感性入手,充分发挥学生的主观能动性,给学生布置课前任务,搜集马克思及其在全世界影响力的相关素材,使学生走近马克思,了解马克思,进而产生学习马克思主义思想的兴趣。在讲述共产主义信仰时,可以从理性入手,通过知识导图汇报的方式,围绕课前发布的阅读任务,让学生运用理论逻辑推演出马克思是如何得出“资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利”这一结论的,从而引导学生感受真理的魅力,真正树立马克思主义崇高信仰。

另一方面,要创新教育方式,充分发挥实践教学在理想信念教育中的作用。习近平总书记在2019年召开的学校思想政治理论课教师座谈会上指出,推动思政课改革创新要做到“八个相统一”,其中之一就是“坚持理论性和实践性相统一”。构建科学的实践教学体系,可以在理论和实践的结合中,教育引导……把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来,立鸿鹄志,做奋斗者”^[9]。根据教育部教社科〔2021〕2号文件要求,河南工学院统筹建设6门思想政治理论课,从课程总学分中划出2个学分,独立开设《思想政治理论实践》课程,对思政课实践教学实施课程化管理。这种独辟蹊径的课程化管理模式在对大学生开展理想信念教育中取得了良好的教学效果。学校先后建成“理想信念教育体验馆”和“三维虚拟红色教育体验馆”,为学校大学生理想信念教育教学提供了良好的实践平台。以“两馆”为平台,经过多年探索实践,河南工学院逐步形成“馆课结合”体验式教学模式。这一教学模式依托校内、校外、实体、虚拟红色展馆,精准对接思政课教学内容,精心策划教学主题,科学设计教学方案,创设出一个有别于传统课堂的高情境化、高参与度的全新教学场景,在此场景中开展以教师为主导、以学生为主体的体验式、互动式、参与式教学,既把握理论教学与实践活动的宏观联系,又注重实践活动与理论教学的微观融合,更聚焦大学生的“五感”:引发新奇感、创设仪式感、获得成就感、提升认同感、增强使命感,

让红色资源有魂有魄、有滋有味、有情有义、有声有色地融入思政课教学，让学生在理论初识—情感体验—理论思考—认识提升—使命增强的过程中，真正实现理论认知、情感认同、行动自觉相统一^[10]。通过开展实践教学，增强了学生的体验感，引发了学生的共鸣，提升了教学的吸引力和学生的获得感，充分发挥了思政课在理想信念教育中的主渠道育人作用。

3.3 补齐短板，以强有力的师资提升教育质量

“高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。”^[11]增强新时代大学生理想信念教育的实效性，首先要配备一支师德师风高尚和专业素养过硬的教育队伍。教育者身上所散发出来的理想信念的强烈感召力，就是一种最好的教育。一方面，要涵养高尚的师德师风。师德是教育的灵魂，是教师职业的基石。要将师德师风建设和教育家精神传承融入教师培育和培训全过程，强化精神引领，坚持铸魂强师，引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念。另一方面，要提升教师的专业素养。传道者自己首先要明道、信道。认识真理，掌握真理，信仰真理，捍卫真理，是坚定理想信念的前提^[12]。理想信念建立在对科学理论的理性认同上，教育者只有提高理论素养、具备扎实的马克思主义理论基础，不断巩固坚定理想信念的理论根基，才能引导学生保持鲜明的政治立场和坚定的理想信念。高校要不断提升理想信念教育队伍的业务水平，使教育工作者充分把握理想信念教育规律、学生成长规律，能够合理地、有针对性地使用教育方法，将自身承担的教育教学任务与学生的发展需求结合起来，增强思想政治教育的亲和力和针对性，真正成为学生的引路人。

其次，要优化资源，使教育配置达成供需对接。高校要加强对理想信念教育的投入，要设立专项资金，建设理想信念教育场馆，并对标国家一流课程标准进行课程建设。同时，要深入推进课程思政建设，增强专业课教师的课程思政意识。通过课程思政教学比赛、课程思政优秀课程建设、课程思政优秀教学团队评比等活动，推动课程思政工作的开展，使各门专业课程以“润物细无声”的方式将理想信念教育融入专业课教学，形成协同效应，提高理想信念教育的效果。

3.4 优化环境氛围，以积极向上的育人环境增强教育效果

马克思说：“人创造环境，同样环境也创造

人。”^{[13]263}由此可见，环境因素在塑造人的过程中起着重要作用，要提高理想信念教育的实效性必须优化理想信念教育的环境氛围。首先，要以社会主义核心价值观引领文化建设，在推动社会主义核心价值观融入法治建设、社会发展和日常生活的过程中坚定人们的理想信念。其次，要加强对革命、建设、改革不同历史时期各类先进典型的学习宣传，推动人们在崇尚英雄、缅怀先烈、争做先锋的良好氛围中自觉坚定信仰、坚守信念。再次，要以习近平文化思想为引领，大力弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，引导人们在抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义和历史虚无主义的过程中，坚定理想信念。最后，紧密结合网络空间道德生活的新动向、新态势，探索网络空间理想信念教育的创新形式，提升理想信念教育的精准性、针对性、长效性^[14]。

4 结语

新时代大学生理想信念教育，是提升立德树人成效的重要举措，也是培养社会主义建设者和接班人的关键一招。高校要以中国梦为引领，坚持用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，加强理想信念教育，以崇高的理想信念促进大学生的全面发展，强化大学生的使命担当，激励大学生为推进现代化强国建设贡献青春力量。

参考文献：

- [1] 邓小平. 邓小平文选(第3卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1993.
- [2] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗: 在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2022-10-26(1).
- [3] 习近平. 习近平总书记深情阐述“中国梦”[N]. 人民日报, 2012-11-30(1).
- [4] 习近平. 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[J]. 求知, 2024(9): 4-7.
- [5] 习近平. 习近平在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话[EB/OL]. (2017-08-15) [2024-07-01]. 2022-05-10. http://www.qstheory.cn/yaowen/2022-05/10/c_1128638269.htm.
- [6] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[EB/OL]. (2021-11-16) [2024-07-01]. https://www.gov.cn/zhengce/2021-11/16/content_5651269.htm.
- [7] 李锋亮. 增强课程思政的吸引力感染力[EB/OL]. (2024-8-09) [2024-09-1]. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1806868556683321132&wfr=spider&for=pc>
- [8] 习近平. 习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”的大学生的回信[EB/OL]. (2017-08-15) [2024-07-01]. <https://www.gov.cn/>

guowuyuan/2017-08/16/content_5217973.htm.

- [9] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程 [J]. 求是, 2020(17):4-16.
- [10] 王一哲, 王玉萍. 馆课结合: 思政课理论教学与实践教学相融合之新路径: 河南工学院思政课教学改革实例 [J]. 河南工学院学报, 2022(1):77-80.
- [11] 习近平. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程. [EB/OL]. (2016-12-08) [2024-07-01]. http://www.xinhuanet.com/politics/2016-12/08/c_1120082577.htm.

- [12] 本报评论员. 坚持以科学理论引领全党理想信念: 论学习贯彻习近平总书记十九届中央纪委四次全会精神 [N]. 人民日报, 2020-01-17(1).
- [13] 苏霍姆林斯基. 给教师的一百条建议 [M]. 周渠, 王义高、刘启娴, 等, 译. 天津: 天津人民出版社, 1981.
- [14] 吴潜涛, 潘一坡. 推动理想信念教育常态化制度化. [EB/OL]. (2024-8-07) [2024-09-1]. <https://cn.theorychina.org.cn/c/2024-08-07/1508104.shtml>.

Research on the Problems and Boosting Paths for Ideal and Belief Education of College Students in the New Era

YUAN Rui

(School of Marxism, Henan University of Technology, Xinxiang, 453003, China)

Abstract: Young college students are the hope of the country and the future of the nation. Their ideal and belief education is the key to promoting the reform of ideological and political education in universities, which not only relates to the comprehensive development of college students themselves, but also affects the smooth realization of the great rejuvenation of the Chinese nation and the Chinese Dream. At present, there are some problems in the education of college students' ideals and beliefs, such as ineffective integration of educational with the new changes in the world, national conditions, and academic situation, incomplete integration of advanced educational concepts, lack of innovation in educational methods, and shortcomings in teacher team and resource construction. It is necessary to take the "Chinese Dream" as the guide, strengthen the main channel role of ideological and political theory courses, by making up for the outstanding shortcomings and optimizing the environmental atmosphere, it can fully enhance the effectiveness of the ideal and belief education of the college students in the new era, and gather youthful forces for the construction of a modern and strong country.

Key words: new era; college student; ideal and belief education; boosting path

(责任编辑 陈秀娟)